

教科	工業	科目	課題研究	単位数	3単位
学科	繊維デザイン科	学年	2学年		
学習目標	<p>生徒自らが工業に関するテーマを設定し、計画を立て制作や調査・研究などを行い、結果を整理・発表し、研究を深めさせるとともに、自ら学び自ら考え、主体的に判断し、問題をよりよく解決する資質や能力を培う。</p> <p>産業の現場などで自分の学習内容や興味・関心・進路などに関連した就業体験を行い、自己の在り方生き方を考える。</p>				
学習内容	学習項目		評価規準【評価の観点】		
	<p>1 就業体験</p> <p>(1) オリエンテーション (2) 職業研究 (3) 企業研究 (4) 外部講師による職場でのマナー指導 (5) 外部講師による職場での安全指導 (6) 渉外課長による事前指導 (7) 就業体験（5日間） (8) 事後指導 (9) 発表会</p> <p>2 資格検定取得学習</p> <p>3 応募作品の制作</p> <p>(1) ポスターコンクール (2) CMフェスティバル (3) 愛鳥週間ポスター</p>		<p>・就業体験の目標を理解している。【D】</p> <p>・前年度の体験先企業の資料を基に業務内容や仕事内容を調べ、体験事業所を決定することができる。【A・B】</p> <p>・職業人として必要な意識や行動の取り方、安全に対する取組を理解している。【C・D】</p> <p>・時間の厳守、挨拶、服装、職場でのコミュニケーションづくりなどに留意し、積極的で責任ある行動がとれる就業体験を実践することができる。【A・B・C・D】</p> <p>・お礼状の作成や自己評価等の整理を行うことができる。【B・C】</p> <p>・成果の発表を行うと同時に、発表能力を高め、プレゼンテーションの方法を習得することができる。【A・B・C】</p> <p>・取り組む姿勢、学習活動及び課題(家庭学習)の提出が身に付いている。【A・B・D】</p> <p>・ポスター制作の目的を理解している。【A・D】</p> <p>・目的に合った構成、表現方法を工夫することができる。【B・C】</p>		
評価の観点	【A】 関心・意欲・態度 【B】 思考・判断・表現 【C】 技能 【D】 知識・理解				
評価方法	計画段階の意欲や態度、企業の評価、レポートによる自己評価、発表会の総合評価				
教科書等	冊子「インターンシップの記録」				
備考	就業体験を欠席した場合、後日実施する。保険料は自己負担とする。				

※評価規準は、学習の到達目標でもあります。