令和4年度教科	<ul><li> 今治工業高等</li><li> 工 業</li></ul>	子校ンプ科目	/ハ <u>ヘ</u> 課題研究	다 L	単位数	2 単位
学科	情報技術科	学年	3学年		, ,	, ,
学習目標	生徒自らが、工業に関するテーマを設定し、計画を立て、製作や調査・研究などを行い、結果を整理・発表し、研究を深めさせるとともに、自ら学び自ら考え、主体的に判し、問題をよりよく解決する資質や能力を培う。					
学習内容	(1) (2) (3) 研研 4 を A を A を A を A を A を A を B を A を B を B	ママ作研格 の 践 作 の i 制ホ 製 ren作によべ、ウ・は 究の 決 成 研 n 御一 作 i er成よるWi blu 上 まの いまり 実得 デール に L E デール )ので表すの いまり まん	fの決定 で領域で行う。 は以テッピーカの と BDスピーカの Lements に成っての作成 の作成 のth)	・ ま ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ 集 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	F究の目標を F究のの 「解している」 「ない。 「ない。 「ない。 「ない。」 「ない。 「ない。」 「ない。 「ない。 「ない。 「ない。 「ない。 「ない。 「ない。 「ない。	準【評価の観点】 理解している。 【A・B・C・D】 理解しており、適切なテーマ 【A・B・C・D】 いろな手段を用いて、適切に収 【A・B・C・D】 忘れず、している。【A・B・かりやすくまとめるなど、かりやすくまとめるなど、ゼンテーションを作成しよう 【A・B・C・D】
評価の観点	【A】関心・意欲・態度 【B】思考・判断・表現 【C】技能 【D】知識・理解 計画・実践段階の意欲や態度、中間報告、レポート、発表会におけるプレゼンテーション					
評価方法	の総合評価					
教科書等	必要に応じて書籍・インターネット等で資料を収集する。					
備考	個人研究又はグループ研究で行う。					