令和4年度 今治工業高等学校シラバス

1. 1 =	1 3 C 1 H = 31 C 1 G	1 1/4.									
教科	外国語	科目	英語コミュニケーションI	単位数	3 単位	学年	1 学年				
学科	全学科	教科書	All Ab	oard!	English Comm	unicati	on I				
副教材	「英語マスターノート」(増進堂)										
学習 目標	基礎学力の養成 英語を通じてコミ		らを活用する能力を ーションを図ろうと				を身に付け、				

			I	評価の観点			
		学習内容	学習活動・学習のねらい	知技	思判表	主体	備考
	4 月	Warm-Up 1·2·3	・アルファベット、教室で使う表現、辞書 を適切に使う。	0	0	0	・中学校の内容を復習しながら授業を進める。
1 学期		Pre-Lesson 1	・be動詞を適切に使って表現する。	0	\circ	\circ	, , ,
	5	Pre-Lesson 2	・一般動詞を適切に使って表現する。	0	\circ	\circ	
	月	Communication 1	・情報を整理して内容を効果的に伝える。	0	\circ	\circ	
	6 月	Lesson 1 Breakfast around the World	・動詞の過去形を使用し、理由を述べなが ら自分の好きな食べ物について伝える。	0	0	0	
		Lesson 2 Australia's Cute Quokkas	・進行形の理解のもと理由を述べながら好 きな動物について相手に伝える。	0	0	0	
	7 月	Lesson 3 A Train Driver in Sanriku	・助動詞の理解のもとにできることやできないことを相手に適切に伝える。	0	0	0	
		Communication 2	・道案内の表現に慣れる。	0	\circ	0	
		Let's Listen 1	・誘う文を用いて適切に表現する。	0	\circ	0	
	8月	Lesson 4 Miracle Mirror	・to不定詞を用いて適切に表現する。	0	0	0	
2 学期	9	Extra Target 1	・接続詞を用いて的確に伝える。	0	0	0	
	月	Lesson 5 Learning from the Sea	・動名詞を用いて適切に伝える。	0	\circ	\circ	
		Let's Listen 2	・値段や形状の情報を聞き取る。	0	\circ	0	
		Reading 1 Short Stories in English	・場面や心情を要点を押さえて読み取る。	0	0	0	
	10	Extra Targets 2	・知覚動詞を用いて適切に伝える。	0	0	0]
	月	Lesson 6 A Funny Picture from the Edo Period	・浮世絵の理解を深めるとともに受け身の 用法を用いて適切に伝える。	0	0	0	・マスター ノートで理解 を深める。
	11 月	Lesson 7 A Diary of Hope	・アンネ・フランクの生活と日記について 学び、比較表現を用いて自分の考えを適切 に伝える。	0	0	0	
	12 月	Lesson 8 A Door to a New Life	・ロボットの可能性について考え、現在完 了形を用いて人の生活を豊かにするロボットについて自分の考えを伝える。	0	0	0	
		Communication 3	・乗り換え案内の表現で適切に案内する。	0	\circ	0	
	1 月	Lesson 9 Fighting Plastic Pollution	・環境汚染について考え、名詞を後ろから 説明する分詞を用いて自分の考えを伝え る。	0	0	0	
3 学期	2 月	Lesson 10 Pigs from across the Sea	・戦後の沖縄とハワイの交流について考え、関係代名詞を用いて適切に考えを伝える。	0	0	0	・マスター ノートで理解
	3	Reading 2 The Wizard of Oz	・登場人物の心情を考えながら音読し、意 味の伝わりやすい読み方の要点を伝える。	0	0	0	を深める。
	月	Extra Targets 3	・仮定法過去を用いて相手と対話する。 -	0	0	0	

※ 評価の観点欄は、重点的に評価する項目に◎、評価する項目に○を記入している。

評価 ・定期考査に加え、課題や提出物、パーフォーマンステスト、小テストの成績などを総方法 合的に評価する。また平常の取組(授業態度、意欲等) についても評価する。