

令和4年度 今治工業高等学校シラバス

|      |  |     |               |     |     |    |     |
|------|--|-----|---------------|-----|-----|----|-----|
| 教科   | 理科   | 科目  | 科学と人間生活       | 単位数 | 2単位 | 学年 | 1学年 |
| 学科   | 全学科  | 教科書 | 科学と人間生活（東京書籍） |     |     |    |     |
| 副教材  | 新課程ニューサポート科学と人間生活（東京書籍）  |     |               |     |     |    |     |
| 学習目標 | 自然と人間生活との関わり及び科学技術が人間生活に果たしてきた役割について、科学的な見方や考え方を養うとともに、科学に対する興味・関心を高め、これからの科学と人間生活との関わり方について考察させる。 |     |               |     |     |    |     |

|         | 学習内容  | 学習活動・学習のねらい   | 評価の観点 |     |    | 備考 |
|---------|---|---|-------|-----|----|----|
|         |   |   | 知技    | 思判表 | 主体 |    |
| 1<br>学期 | 4月<br>科学技術の発展                                       | ・自然と人間生活との関わり及び科学技術と人間生活との関わりについて理解している。                                  | ◎     | ○   | ○  |    |
|         | 5月<br>1編 生命の科学<br>1章 微生物とその利用<br>①さまざまな微生物          | ・微生物のはたらきについて、人間生活と関連付けて理解している。   | ◎     | ○   | ○  |    |
|         | 6月<br>②私たちの暮らしへの微生物の利用                              | ・微生物とその利用について、問題を見出し見通しをもって実験を行い、人間生活と関連付けて、科学的に考察している。                   | ○     | ◎   | ○  |    |
|         | 7月<br>2編 物質の科学<br>1章 材料とその再利用<br>①リサイクルとは何か         | ・プラスチック、金属、ガラスの再利用方法について理解している。   | ◎     | ○   | ○  |    |
| 2<br>学期 | 8月<br>9月<br>②金属の性質とその再利用                            | ・金属の種類、性質、用途及び再利用について、人間生活と関連付けて理解している。                                   | ◎     | ○   | ○  |    |
|         | 10月<br>③プラスチックの性質とその再利用                             | ・プラスチックの性質について、問題を見出し見通しをもって実験を行い、人間生活と関連付けて、科学的に考察している。                  | ○     | ◎   | ○  |    |
|         | 11月<br>3編 光や熱の科学<br>1章 光の性質とその利用<br>①光の進み方とその基本的な性質 | ・光の基本的な性質について、問題を見出し見通しをもって実験を行い、人間生活と関連付けて、科学的に考察している。                   | ○     | ◎   | ○  |    |
|         | 12月<br>②目に見える光と色の見え方                                | ・目に見える光について、人間生活と関連付けて理解している。   | ◎     | ○   | ○  |    |
| 3<br>学期 | 1月<br>4編 宇宙や地球の科学<br>1章 太陽と地球<br>①太陽と月がもたらすリズム      | ・太陽や月などの身近にみられる天体の運動について、問題を見出し見通しをもって実験を行い、人間生活と関連付けて、科学的に考察している。        | ○     | ◎   | ○  |    |
|         | 2月<br>②太陽が動かす大気と水                                   | ・太陽の放射エネルギーについて、人間生活と関連付けて理解している。   | ◎     | ○   | ○  |    |
|         | 3月<br>5編 課題研究                                       | ・自然と人間生活との関わり及び科学技術が人間生活に果たしてきた役割についての学習を踏まえ、これからの科学と人間生活との関わり方について考察できる。 | ○     | ○   | ◎  |    |

※ 評価の観点欄は、重点的に評価する項目に◎、評価する項目に○を記入している。

|      |  |
|------|--|
| 評価方法 | 定期考査に加え、小テストの成績やパフォーマンス課題、振り返りシートの取組などを総合的に評価する。 |
|------|--|