

<p style="text-align: center;"><b>関係法令</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日本国憲法</li> <li>・教育基本法</li> <li>・学校教育法</li> <li>・学習指導要領</li> <li>・愛媛県教育基本方針重点施策</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>学校の教育目標</b></p> <p>教育基本法にのっとり、人格の完成を目指し、民主的な国家及び社会の形成者として必要な資質を養い、公共の福祉に貢献する人間性豊かで実践的な技術者を養成する。</p>	<p style="text-align: center;"><b>道徳教育推進体制</b></p> <pre>         校長                   教頭                   道徳教育推進教師         /     \         特活課  小学科  学年団         教務課                   生徒課                   人権・同和教育課     </pre>
<p style="text-align: center;"><b>生徒の実態・保護者等の</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・資格取得や部活動に意欲的に取り組む生徒が多い。</li> <li>・産業界で活躍できる能力・資質を身に付けさせる。</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>道徳教育重点目標</b></p> <p>人間尊重の精神と生命に対する畏敬の念を家庭、学校、その他社会における具体的な生活の中に生かし、豊かな心を持ち、個性豊かな文化の創造と民主的な社会及び国家の発展に努め、進んで平和的な国際社会に貢献し未来を拓く主体性のある技術者を学校の教育活動全体を通じて育成する。</p>	

<p><b>学年別重点目標</b></p> <p>第1学年 お互いに高め合い、規律のある集団を構築し、健全な規範意識と自己肯定感を持ち、心身共に自律した生徒を育成する。</p> <p>第2学年 規律・規範を重んじる姿勢・態度を身に付け、自己啓発に努め、自発的に社会に関わり行動する生徒を育成する。</p> <p>第3学年 よりよい人生観や価値観を形成し、自己実現を図るとともに、主体的に地域社会に参画し貢献できる生徒を育成する。</p>
--

<p style="text-align: center;"><b>各教科</b></p> <p>道徳的な学習内容を計画的に実践し、基礎学力・技術の向上や学習習慣の確立に努めさせ、単なる知識や技能だけでなく、学び方、ものの考え方や問題解決の方法を身に付けさせる。また、生涯にわたって自ら探究することの喜び、社会貢献の精神や他者と共に生きる心を持ち合わせた内なる道徳実践力を身に付けさせる。</p>	<p style="text-align: center;"><b>特別活動</b></p> <p>○ホームルーム活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一人ひとりが自己の役割を認識し、協力し合う態度を養う。</li> <li>・集団生活に必要な資質や態度に関する学習を通じて、公正・公平・責任などの態度を養い、道徳教育の基礎を培う。</li> <li>・ホームルーム活動を人間関係づくりに生かし、思いやりの溢れる楽しい学級づくりを目指す。</li> </ul> <p>○生徒会活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・活動の企画・実践の中で、自主・自律の精神を養う。</li> <li>・異年齢集団による自発的・自治的な活動を通じて、学校生活の充実や改善を図る。</li> <li>・規則の遵守や協力の精神を養うとともに、愛校心や学校への帰属感を深め、よりよい校風の確立と学校の伝統の継承、発展を図る。</li> </ul> <p>○学校行事</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・集団での体験の中で協調性を養うとともに、感動を体験することによって、豊かな心情・感性を育成する。</li> <li>・さまざまな活動を通して、思いやりの心、奉仕の精神、公共の福祉、心身の健康、協力、責任、公德心、勤労等の道徳性の育成を図る。</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>総合的な学習の時間</b></p> <p>「実験・実習」や「課題研究」、インターンシップなどの学習を通して、自己の在り方生き方を考えさせ、望ましい勤労観、職業観を育成する。</p>	<p style="text-align: center;"><b>人権教育</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育活動の全領域において、人間の尊厳を自覚させ、基本的人権を守り抜く信念を養い、主体的に人権問題を解決していく実践力を身に付けさせる。</li> <li>・自他共に大切にできる心や生命尊重の心を育成する。</li> <li>・PTAの啓発活動や関係諸機関等とも連携の強化を図る。</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>キャリア教育</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・未来に夢と希望を持たせる。</li> <li>・生徒一人ひとりに自分の個性・能力を理解させ、適切な進路設計と意欲的な挑戦を支援する。</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>その他の特色ある教育活動</b></p> <p>学校生活への適応や望ましい人間関係の形成のため、生徒への支援やカウンセリングの機能を充実する。生徒一人ひとりの充実した学校生活を支えるため、様々な局面からアプローチし、学校生活における悩みや心配事の克服を支援し、将来問題に直面したときの解決の方法も身に付けさせる。職員の共通理解と協調の下で諸問題の未然防止や早期発見に努め、生徒への適切な対応と指導を行う。</p>
<p style="text-align: center;"><b>生徒指導</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶、服装、言葉遣いなど、日常的なきめ細やかな指導を通して、社会に必要な礼儀、マナー、規範意識等を身に付けさせる。</li> <li>・交通安全教室、非行防止・薬物乱用防止教室等を通して、交通道徳や情報モラルの順守を徹底させ、法令違反・犯罪行為を予防する。</li> </ul>	

<p><b>家庭・地域社会との連携</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校行事への参加、公開授業、PTAだより、HP等により情報を公開・発信する。</li> <li>・PTA活動、学校評議員会・学校評価関係者委員会、いじめ問題等対策委員会等により課題を明らかにし、克服するための方策を立て、保護者や地域と連携・協力して解決を図る。</li> </ul>
---