

教 科	外国語	科 目	英語表現 I	単位数	2 単位（選択）	
学 科	全学科	学 年	3 学年	コース		
学習目標	実用的なコミュニケーション能力の習得に焦点を置き、相手との関係、場面や目的に応じ、適切に伝達するための知識をもとに総合的な言語活動を行い、積極的な態度を養う。					
学習内容	学習項目		評価規準【評価の観点】			
	Lesson 1 自己紹介—あいさつ Lesson 2 宇宙で食事—世界の食文化 Lesson 3 世界へはばたけ—スポーツ		・自己紹介の際の表現に慣れる。【A・B・C・D】 ・世界の様々な食文化を知る。また、過去形の表現に慣れる。【A・B・C・D】 ・世界のスポーツ選手へ関心を深めている。また、進行形の表現を用いて、進行中の動作、反復的動作や近い未来を表す用法に慣れる。【A・B・C・D】			
	Lesson 4 エーゲ海の島へ—旅行		・日本人の余暇の過ごし方で旅行について話す。また、未来表現に慣れる。【A・B・C・D】			
	Lesson 5 アイドル—芸能		・国内のアイドルや海外のアイドルに関心をもつ。また、現在完了形の継続・経験の用法に慣れる。【A・B・C・D】			
	Lesson 6 祭りだ祭りだ！—日本文化		・伝統文化からサブカルチャーまで日本文化に関心をもつ。また、現在完了形の完了・現在完了進行形の用法に慣れる。【A・B・C・D】			
	Lesson 7 未来のエネルギー—環境		・新エネルギーと環境問題について関心を深める。また、助動詞can、mayの用法に慣れる。【A・B・C・D】			
	Lesson 8 世界の平和のために—国際社会		・世界平和を目指し国際社会で活躍する団体について知る。また、助動詞must、have to、shouldの用法に慣れる。【A・B・C・D】			
	Lesson 9 沖縄美ら海水族館—生き物		・海洋生物に関心をもつ。また、不定詞の副詞的用法と名詞的用法に慣れる。【A・B・C・D】			
	Lesson 10 未来を切り拓く—生き方		・社会に貢献する生き方を学ぶ。また、不定詞の形容詞的用法に慣れる。【A・B・C・D】			
	Lesson 11 はやぶさの帰還—自然科学		・自然科学に関心をもつ。また、動名詞の用法に慣れる。【A・B・C・D】			
	Lesson 12 不思議な絵—芸術		・様々な分野の芸術作品に関心をもつ。また、受動態について慣れる。【A・B・C・D】			
	Lesson 13 ヒエログリフ—外国語・ことば		・様々な形で用いられる言語に関心をもつ。また、分詞の用法に慣れる。【A・B・C・D】			
	Lesson 14 私たちの街にガオー—ご当地		・ご当地のものに関心をもつ。また、関係代名詞の用法に慣れる。【A・B・C・D】			
	Lesson 15 書道甲子園—活躍する高校生		・活躍する文化系高校生に関心をもつ。また、関係副詞の用法に慣れる。【A・B・C・D】			
	Lesson 16 どれが一番？—地理		・建物・地理・自然で高さ、長さを比較し、関心をもつ。また、比較級・最上級表現に慣れる。【A・B・C・D】			
	Lesson 17 限りある水—国際協力		・国際協力に関心をもつ。また、知覚・使役動詞の用法に慣れる。【A・B・C・D】			
	Lesson 18 ピサの斜塔—世界遺産		・世界遺産に関心をもつ。また、仮定法過去の用法に慣れる。【A・B・C・D】			
	評価の観点	【A】コミュニケーションへの関心・意欲・態度 【B】外国語表現の能力 【C】外国語理解の能力 【D】言語や文化についての知識・理解				
	評価方法	定期考査、小テスト、出席状況、課題、授業態度・意欲等による総合評価				
教科書等	SELECT English Expression I New Edition(SANSEIDO)					
備 考	英語表現 I は選択科目であり、進学希望対象者に実施する。					

※評価規準は、学習の到達目標でもあります。