

教科	外国語	科目	英語コミュニケーションI	単位数	3単位	学年	1学年
学科	全学科	コース		教科書	All Aboard! English Communication I		
副教材	「英語マスターノート」(増進堂)						
学習目標	基礎学力の養成とそれらを活用する能力を伸ばすとともに、多角的見方を身に付け、英語を通じてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付ける。						

		学習内容	学習活動・学習のねらい	評価の観点			備考
				知技	思考表	主体	
1学期	4月	Warm-Up 1・2・3	・アルファベット、教室で使う表現、辞書を適切に使う。	◎	○	○	・中学校の内容を復習しながら授業を進める。
		Pre-Lesson 1	・be動詞を適切に使って表現する。	◎	○	○	
	5月	Pre-Lesson 2	・一般動詞を適切に使って表現する。	◎	○	○	
		Communication 1	・情報を整理して内容を効果的に伝える。	◎	○	○	
	6月	Lesson 1 Breakfast around the World	・動詞の過去形を使用し、理由を述べながら自分の好きな食べ物について伝える。	○	◎	○	
		Lesson 2 Australia's Cute Quokkas	・進行形の理解のもと理由を述べながら好きな動物について相手に伝える。	○	◎	○	
	7月	Lesson 3 A Train Driver in Sanriku	・助動詞の理解のもとにできることやできないことを相手に適切に伝える。	◎	○	○	
		Communication 2	・道案内の表現に慣れる。	○	○	◎	
2学期		Let's Listen 1	・誘う文を用いて適切に表現する。	○	○	◎	・マスターノートで理解を深める。
	8月	Lesson 4 Miracle Mirror	・to不定詞を用いて適切に表現する。	◎	○	○	
	9月	Extra Target 1	・接続詞を用いて的確に伝える。	◎	○	○	
		Lesson 5 Learning from the Sea	・動名詞を用いて適切に伝える。	◎	○	○	
		Let's Listen 2	・値段や形状の情報を聞き取る。	○	○	◎	
		Reading 1 Short Stories in English	・場面や心情を要点を押さえて読み取る。	◎	○	○	
	10月	Extra Targets 2	・知覚動詞を用いて適切に伝える。	◎	○	○	
		Lesson 6 A Funny Picture from the Edo Period	・浮世絵の理解を深めるとともに受け身の用法を用いて適切に伝える。	◎	○	○	
	11月	Lesson 7 A Diary of Hope	・アンネ・フランクの生活と日記について学び、比較表現を用いて自分の考えを適切に伝える。	◎	○	○	
	12月	Lesson 8 A Door to a New Life	・ロボットの可能性について考え、現在完了形を用いて人の生活を豊かにするロボットについて自分の考えを伝える。	○	◎	○	
3学期		Communication 3	・乗り換え案内の表現で適切に案内する。	○	○	◎	・マスターノートで理解を深める。
	1月	Lesson 9 Fighting Plastic Pollution	・環境汚染について考え、名詞を後ろから説明する分詞を用いて自分の考えを伝える。	◎	○	○	
	2月	Lesson 10 Pigs from across the Sea	・戦後の沖縄とハワイの交流について考え、関係代名詞を用いて適切に考えを伝える。	○	◎	○	
	3月	Reading 2 The Wizard of Oz	・登場人物の心情を考えながら音読し、意味の伝わりやすい読み方の要点を伝える。	○	○	◎	
		Extra Targets 3	・仮定法過去を用いて相手と対話する。	◎	○	○	

※ 評価の観点欄は、重点的に評価する項目に◎、評価する項目に○を記入している。

評価方法	・定期考査に加え、課題や提出物、パフォーマンステスト、小テストの成績などを総合的に評価する。また平常の取組(授業態度、意欲等)についても評価する。
------	---------------------------------------------------------------------------