

教 科	工 業	科 目	課題研究	単位数	2 単位
学 科	電気科	学 年	3 学年	コース	
学習目標	生徒自らが工業に関するテーマを設定し、計画を立て製作や調査・研究などを行い、結果を整理・発表し、研究を深めさせるとともに、自ら学び自ら考え、主体的に判断し、問題をよりよく解決する資質や能力を培う。				
学習内容	学習項目			評価規準【評価の観点】	
	<div>1 オリエンテーション</div> <div>2 研究テーマ・指導者の決定 研究テーマは、次の領域で行う。 (1) 作品製作 (2) 調査、研究、実験 (3) 職業資格の取得</div> <div>3 研究計画の決定</div> <div>4 研究の実践</div> <div>5 レポート作成</div> <div>6 発表会</div> <div>令和4年度の研究テーマは以下のとおりである。 ・ソーラーカーの製作 ・植物発電の研究とその応用 ・水力発電装置の研究・政策 ・ホバークラフトの製作 ・災害用ロボットの製作と研究 ・小型掃除ロボットの製作 ・ものづくりコンテストへの挑戦 ～挑戦し続けた3年間～</div>			<div>・課題研究の目標を理解している。【A】</div> <div>・課題研究の目標を理解して、適切なテーマ決定を行っている。【A・B】</div> <div>・必要な資料収集を適切に行っている 【C・D】</div> <div>・常にフィードバックを行い、検討をしながら進めている。【B・C・D】</div> <div>・研究内容をよく理解し、分かりやすくまとめる。また、レポート作成能力を身に付けている。【A・B】</div> <div>・事前の準備を十分に行い、プレゼンテーション能力を身に付けている。 【A・B・D】</div>	
評価の観点	【A】 関心・意欲・態度 【B】 思考・判断・表現 【C】 技能 【D】 知識・理解				
評価方法	計画・実践段階の意欲や態度、中間報告、レポート、発表会におけるプレゼンテーションの総合評価				
教科書等	必要に応じて書籍・インターネット等で資料を収集する。				
備 考	個人研究又グループ研究で行う。				

※評価規準は、学習の到達目標でもあります。