

教 科	外国語	科 目	コミュニケーション英語Ⅱ	単位数	3 単位
学 科	全学科	学 年	3 学年	コース	
学習目標	世界の様々な文化を通して自国の文化を再発見させ、地球環境や他の生物との共生を考えさせつつ、中学校学習事項における基礎・基本の徹底と高校新出事項を段階的に習得させる。コミュニケーションという観点を重視し、言語の使用場面と働きを明確に且つ多岐に渡って設定し、言語活動の4領域を総合的・有機的に関連付けた活動を行い、積極的な態度を養う。				
学習内容	学習項目		評価規準【評価の観点】		
	Lesson6 Looking for New Energy		・刷新的なエネルギーの発生方法について読み取らせ、エネルギー問題について考えさせる。また、関係代名詞を使って文を作ることができる。 【A・B・C・D】		
	Lesson7 Taylor's Reading Corner		・ALTのテイラー・アンダーソンさんの人生について読み取らせ、テイラーさんが残したものの意義について考えさせる。また、関係副詞の用法に慣れる。 【A・B・C・D】		
	Lesson8 The World Poorest President		・ホセ・ムヒカ大統領の考え方について読み取らせ資源の利用方法について考えさせる。また、分詞・分詞構文の用法に慣れる。 【A・B・C・D】		
	Lesson9 Shitamachi Bobsleigh Project		・下町ボブスレープロジェクトについて読み取らせ町工場の精巧な技術について考えさせる。また、知覚動詞・使役動詞の用法に慣れる。 【A・B・C・D】		
	Lesson10 Lion in the wind		・柴田紘一郎さんの活動について読み取らせ、海外での医療活動について考えさせる。また、仮定法の形に慣れる。 【A・B・C・D】		
	Reading Shin-chan's Tricycle		・『伸ちゃんのさんりんしゃ』を読んで、戦争の恐ろしさについて読み取らせ、平和について考えさせる。 【A・B・C・D】		
	Future Reading Alice's Adventures in Wonderland		・『不思議の国のアリス』を読んで、英語の言葉遊びによる面白さとアリスの冒険を楽しみながら読ませる。 【A・B・C・D】		
評価の観点	【A】コミュニケーションへの関心・意欲・態度 【B】外国語表現の能力 【C】外国語理解の能力 【D】言語や文化についての知識・理解				
評価方法	定期考査、小テスト、出席状況、課題、授業態度・意欲等による総合評価				
教科書等	Viva! English Communication II (第一学習社)				
備 考	補助教材等を利用して言語運用能力を高める練習の機会を増やし、基礎事項の定着を図る。				

※評価規準は、学習の到達目標でもあります。