

# 船づくりをモデルケースとした地学地就による次世代スペシャリスト育成プロジェクト

## Collaboration in Education with Regional Communities in IMABARI

### 地方創生

最先端・高品質の船舶を建造する地元企業で活躍するプロフェッショナル人材を輩出

- ・海事産業への夢
- ・確かな知識、実践的な技能、高度な技術
- ・規範意識・倫理観



技術(設計)と技能(現場)を兼ね備えた人材

### Challenge Stage III (CSⅢ)

- ・造船技術探究フィールドワークⅢ  
世界最大級の試験設備での実習(海技研)
- ・造船技術研究プログラムⅢ(広島大・愛媛大・技術センター)  
省エネ船型開発、船舶構造力学、3D-CAD
- ・大学連携講座Ⅲ(広島大学・愛媛大学)

### 次世代の船舶



戦力

3年 最新技術へのアプローチ

### 省エネ船舶の設計

### 3D-CAD

### Challenge Stage II (CSⅡ)

- ・造船技術探究フィールドワークⅡ  
船舶用エンジンの製造工程
- ・造船技術研究プログラムⅡ  
模型船による船体抵抗試験・解析
- ・大学連携講座Ⅱ(広島大学・愛媛大学)
- ・海上技術安全研究所(海技研)体験

醸成

2年 船舶産業への理解の深化

### Community Action II (CAⅡ)

- ・匠の技継承講座Ⅱ(ガス溶接)
- ・海外勤務経験者とのグループワークⅡ
- ・卒業生とのディスカッションⅡ「規範意識・倫理観」
- ・造船技術実践実習Ⅰ(技術センター)「溶接実習」
- ・地元造船会社インターンシップ

### Community Action III (CAⅢ)

- ・匠の技継承講座Ⅲ(ぎょう鉄(鉄板曲げ加工))
- ・海外勤務経験者とのグループワークⅢ
- ・卒業生とのディスカッションⅢ「船舶建造の優れた技術」
- ・造船技術実践実習Ⅱ「船舶ブロック製作」
- ・地元造船会社デュアルシステム



溶接

鉄板曲げ加工

普及・展開

- ①本校の他学科へ普及(成果普及検討委員会設置)
- ②県内の専門高校へ普及(愛媛プロフェッショナル・ハイスクール・コンソーシアム)
- ③全国の造船教育実施校などへ普及

### 連携

#### 国・大学等

- ・国土交通省 ・海上技術安全研究所
- ・日本海事協会 ・愛媛大学 ・広島大学 ほか
- ✓高校生向けの造船の新教材作成(国交省)
- ✓世界最高水準の試験設備(海技研)での最先端の技術開発の実習 等

#### 地元企業、自治体

- ・造船教育推進委員会(平成27年12月24日設置)
- 地元造船会社8社、船用工業6社、今治市、今治地域造船技術センターほか
- ✓地元企業技術者による「匠の技継承講座」など
- 技術センター、造船会社での実践実習「アーク溶接、安全教育」
- 卒業生とのディスカッション、今治工業高校版デュアルシステム 等

#### 他県の造船教育実施校

- ・須崎工業高校 ・長崎工業高校
- ・下関中央工業高校 ほか
- ✓全国造船教育研究会での発表・協議
- ✓造船甲子園 等

### 造船所の集積日本一の今治地域



### Challenge Stage I (CSⅠ)

- ・造船技術探究フィールドワークⅠ  
船の建造工程(市内の造船所)
- ・造船技術研究プログラムⅠ  
省エネ船開発の試験設備の見学
- ・大学連携講座Ⅰ(広島大学・愛媛大学)

1年 海事産業へ抱く夢

夢

設計・開発

現場技能